



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 - GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- VOGAIS E CONSOANTES
- INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS
- FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- FORMAÇÃO DE FRASES

➤ **MATEMÁTICA**

- QUANTIDADE DE FIGURAS, LATERALIDADE/ LADOS/ EMBAIXO
- SUBTRAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DOS PROBLEMAS
- QUANTIDADE, ADIÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA,



➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA;
- RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA E MEMÓRIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER, IDENTIFICAR AS VOGAIS E AS CONSOANTES.
- TRABALHAR A ATENÇÃO E NOÇÃO DE QUANTIDADES;
- TRABALHAR NOÇÕES DE LUGAR
- ESTIMULAR A ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO E A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA LEITURA, DA ESCRITA, DA REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS, INTERAGINDO E REALIZANDO AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO. RESERVE UM HORÁRIO E UM LOCAL TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS. SEPRE OS MATERIAS ANTES DE COMEÇAR A EXECUTÁ-LAS. LEIA COM ATENÇÃO CADA EXPLICAÇÃO CONTIDA NA ATIVIDADE. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDÁ-LOS.

UM GRANDE ABRAÇO!
PROFESSORA KARINE TAIS FERNANDES



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- OBSERVE A ATIVIDADE A SEGUIR E RESPONDA:

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

CONSOANTES

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

→ NO ALFABETO HÁ:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

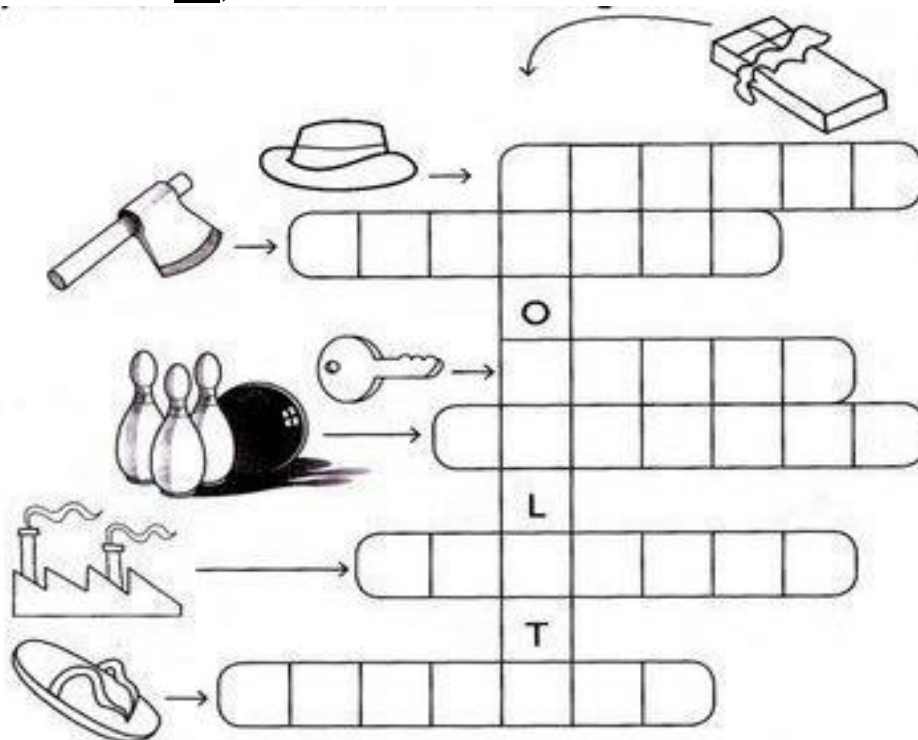
INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

COMO FAZER: VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR A ATIVIDADE, AQUI FALA PARA VOCÊ VER OS DESENHOS E ESCREVER SEU NOME NOS QUADRADOS, COMPLETANDO ASSIM A NOSSA CRUZADINHA. EM SEGUIDA VOCÊ VAI ESCOLHER DUAS PALAVRAS DESSA CRUZADINHA E FORMAR UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ESCOLHIDA.

CRUZADINHA DO CH, ENCAIXE NA CRUZADINHA O NOME DAS FIGURAS



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMAÇÃO DE FRASES

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

COMO FAZER: AGORA VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR A ATIVIDADE, FAZER A LEITURA DO TEXTO “A FOCA”, DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS. SE TIVER DIFICULDADE NA LEITURA, PEDIR A UM ADULTO PARA FAZER A VOCÊ.

**DEM
VEM A FOCA COM A BOLA NO NARIZ
O ELEFANTE BANCANDO O CHAFARIZ
VEM A MACACADA TODA DE UMA VEZ
TIRA, BOTA, A GENTE PEDE BIS
O PALHAÇO ME DEIXA TÃO FELIZ
QUANDO BRINCO BATE
FORTE O MEU CORAÇÃO.**



COMPLETE:

**DEM
VEM A _____ COM A BOLA NO NARIZ**

O _____ BANCANDO O CHAFARIZ

VEM A _____ TODA DE UMA VEZ

TIRA, BOTA, A GENTE PEDE BIS

O _____ ME DEIXA TÃO FELIZ

QUANDO BRINCO BATE

FORTE O MEU _____.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

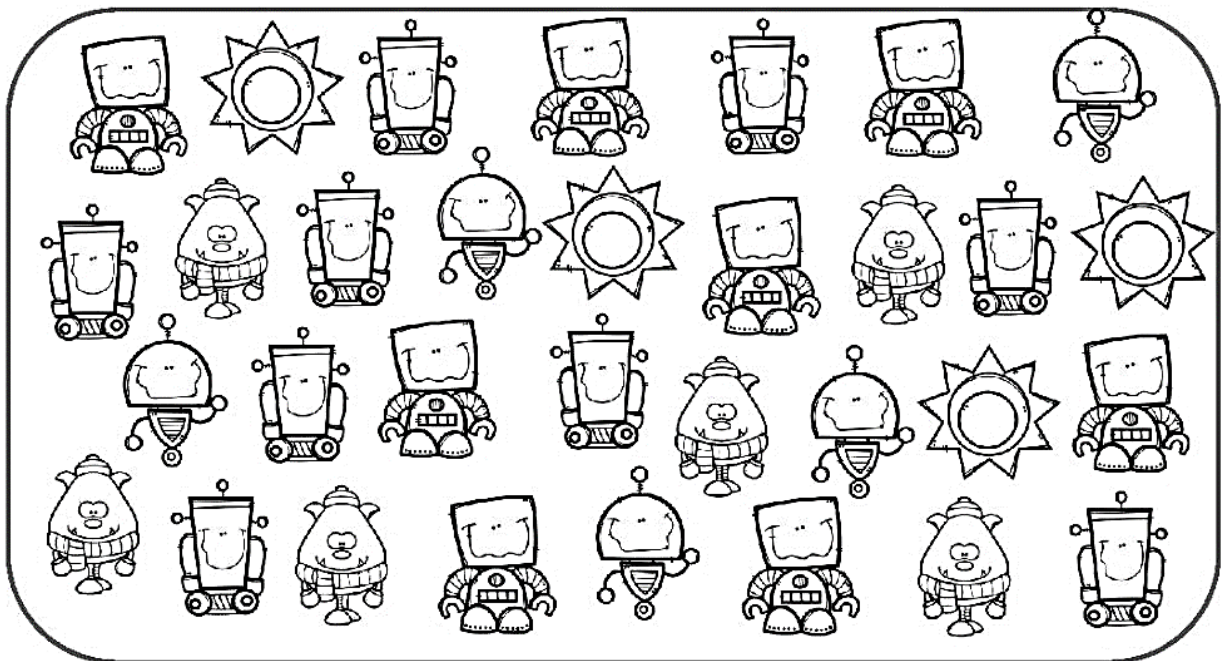
PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- FAÇA A CONTAGEM DAS FIGURAS DO QUADRO E COMPLETE A TABELA.

- PINTANDO A TABELA DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

INTERPRETAÇÃO DOS PROBLEMAS

MATERIAL A SER SEPARADO: Lápis de escrever e borracha .

COMO FAZER: NA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR E LER O QUE OS PROBLEMAS PEDE , SE VAI SOMAR OU DIMINUIR AS QUANTIDADES.

-AGORA VOCÊ VAI RESOLVER OS PROBLEMAS ABAIXO.

A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



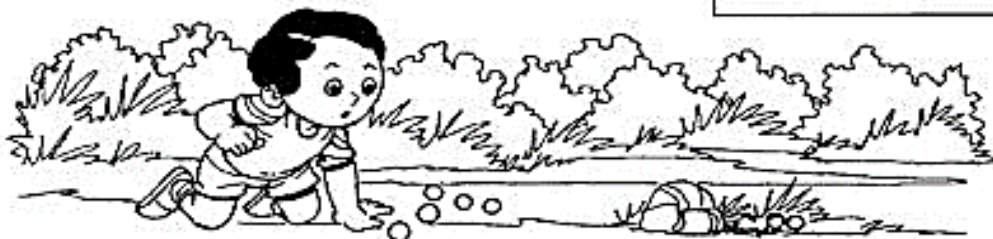
B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

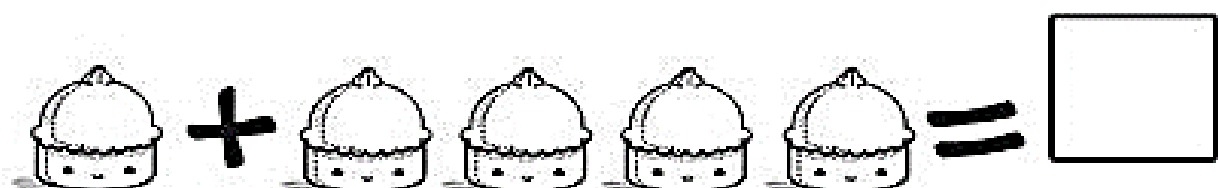
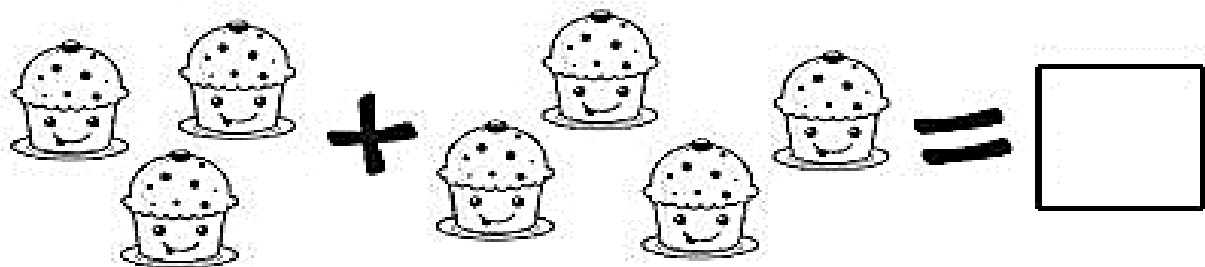
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, ADIÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR A ATIVIDADE. FAZER A CONTAGEM DE CADA IMAGEM E FAZER A ADIÇÃO. TENDO O RESULTADO FINAL.

1- ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

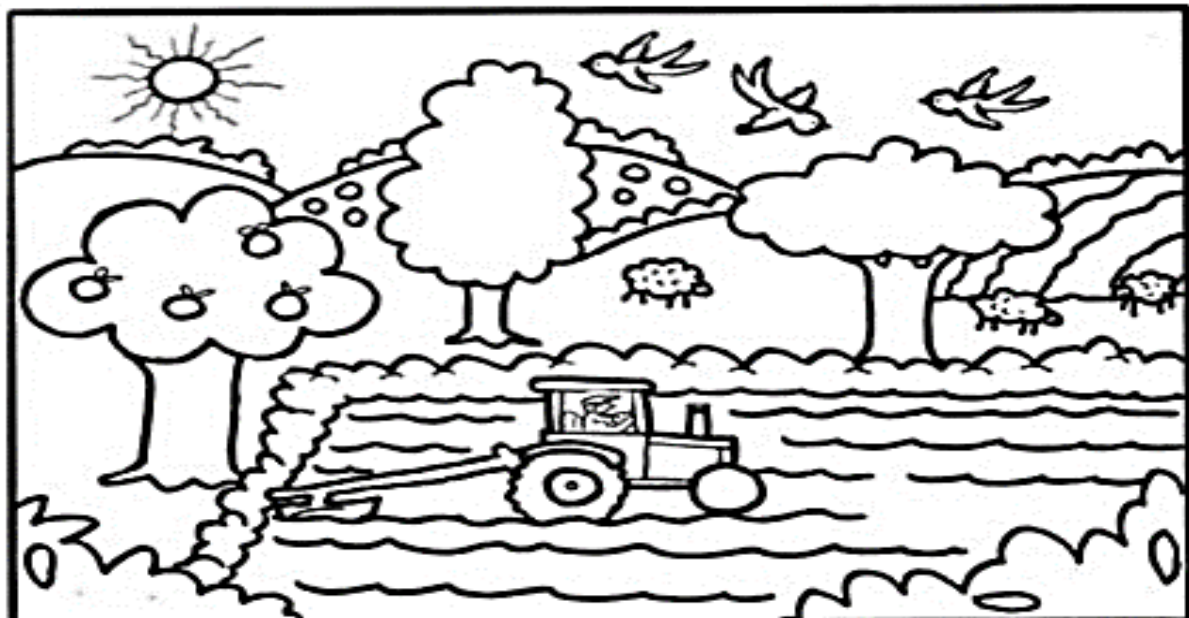
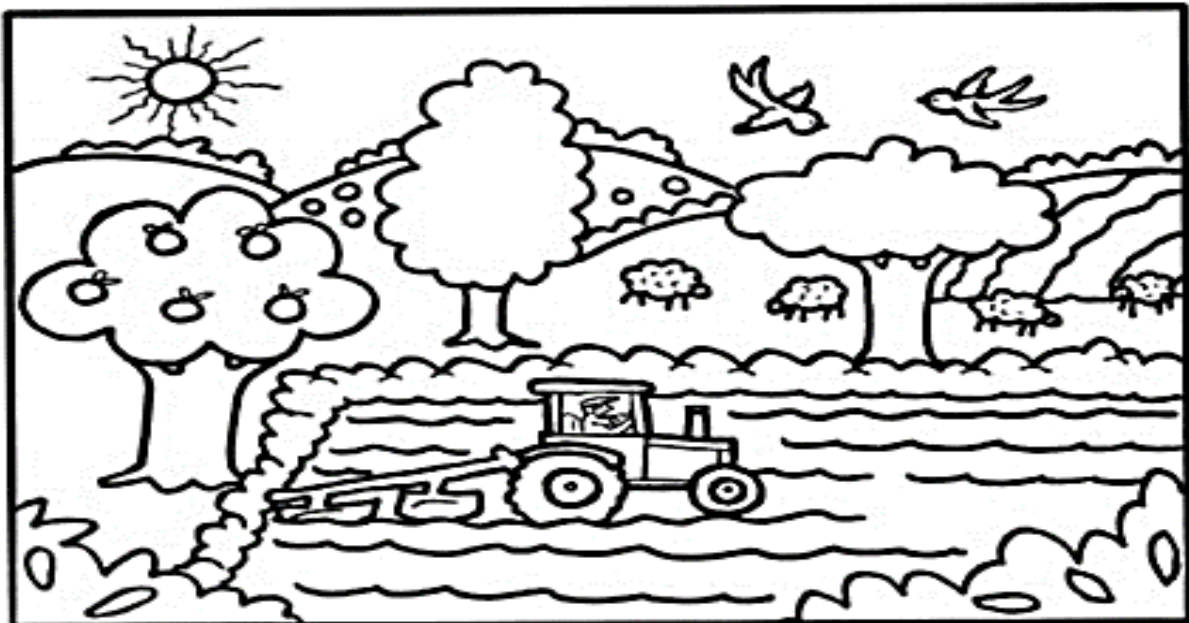
ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

- NESTA ATIVIDADE TEM DUAS IMAGENS A PRIMEIRA ESTA COMPLETA.
- A SEGUNDA IMAGEM ESTA FALTANDO 5 FIGURAS.

ENCONTRE OS 5 ERROS NA SEGUNDA IMAGEM.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

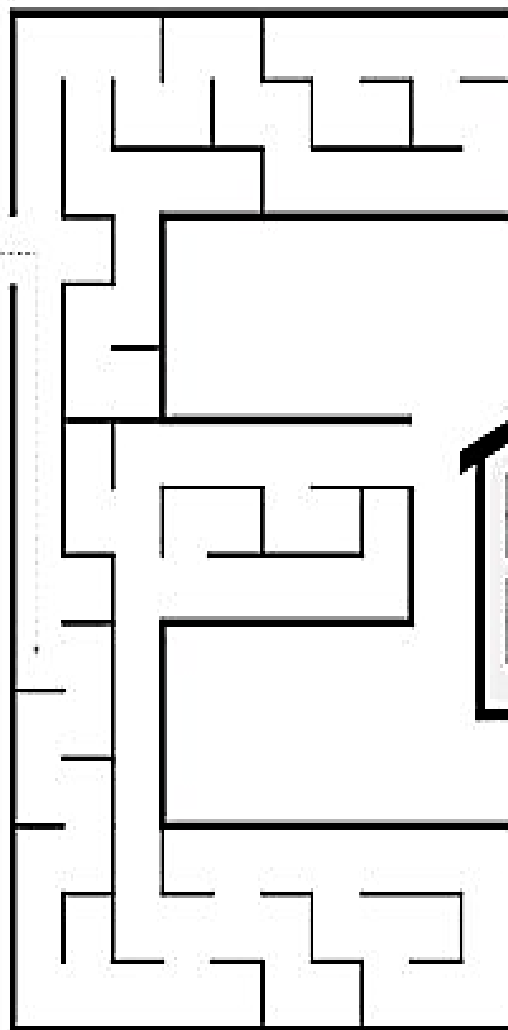
LABIRINTO DE LETRA

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, VOGAIS, SEQUÊNCIA**

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA

**COMO FAZER: VOCÊ VAI LEVAR EVA PELO LABIRINTO ATÉ A ESCOLA, PASSANDO PELA
LETRA E DE ESCOLA.**

Ajuda a Eva a encontrar o caminho para a escola.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PORTUGUÊS

GRAFOMOTRICIDADE.

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA, MEMÓRIA.**

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER: VOCÊ VAI COBRIR OS PONTILHADOS, EM SEGUIDA COLORIR OS
DESENHOS.**

